

La conquête du nombre en GS d'après Ermel



Le nombre comme outil pour

comparer

- des collections du point de vue quantitatif
- des désignations orales ou écrites
- des collections et des nombres (ou des désignations)

mémoriser

- en utilisant des procédures de dénombrement expertes
- en fiabilisant l'appel à la comptine numérique
- en élaborant un langage permettant d'anticiper (je vais compter pour savoir combien il faut) ou de valider (ça ne va pas, il en manque 3).

partager

- des collections de diverses façons selon les contraintes énoncées
- en mettant en oeuvre des procédures numériques adaptées pour prédire ou rendre compte

anticiper

- en utilisant le nombre comme mémoire de quantité
- grâce à ses désignations orales ou écrites
- sans nécessaire co-présence des collections dénombrées

Le nombre pour lui-même : connaître les désignations des nombres grâce à

- La bande numérique
- Les calendriers
- Les comptines



Plus bien d'autres dispositifs proposés par divers auteurs dont : Brissaud, Valentin. Voir le site de Jean-Louis Sigrist par exemple.