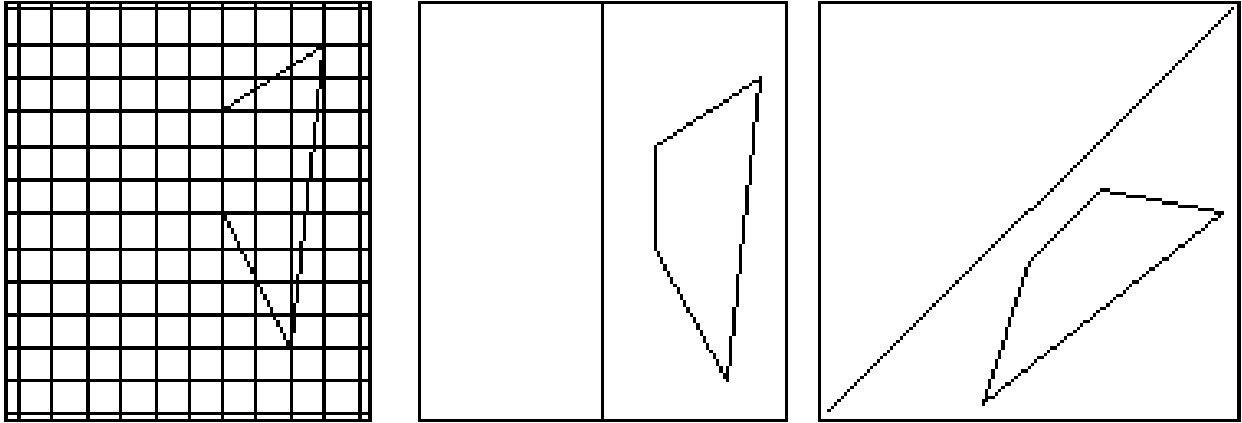


## 1997 - Volet 1, Partie 2 : Besançon

L'énoncé suivant a été donné à des élèves de la dernière année du cycle des approfondissements :



Dans chaque cas, construis la figure symétrique de la figure déjà tracée par rapport à l'axe. (Tu peux utiliser le papier calque, l'équerre, le compas, le double décimètre, une règle.)

Question 1 :

- Dans le premier cas, décrire succinctement la stratégie la mieux adaptée à la résolution du problème posé.
- Dans les deux autres cas, citer trois stratégies possibles, en précisant à chaque fois les outils nécessaires.

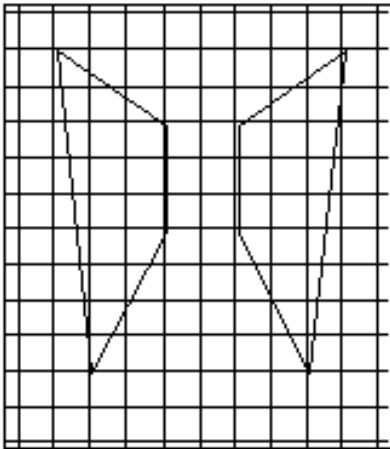
Question 2 :

En annexe 1 sont proposées différentes productions d'élèves groupées par type d'exercice. Il y a trois réponses correctes.

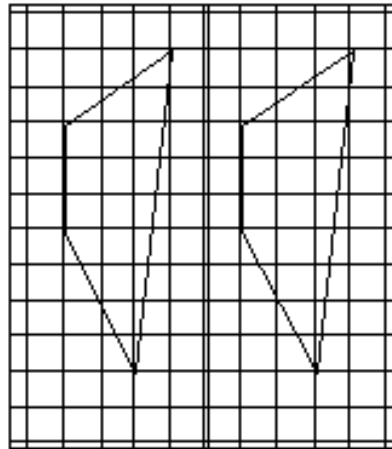
- Les identifier.
  - Pour chaque réponse erronée, analyser la ou les erreurs commises.
  - Pour chacune des productions A, B et D, nommer la transformation géométrique permettant de passer de la figure initiale à son image.
-

# Annexe 1

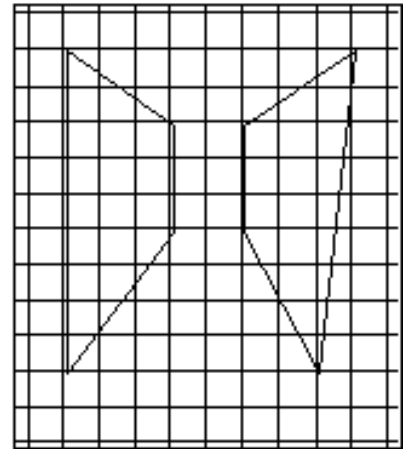
A



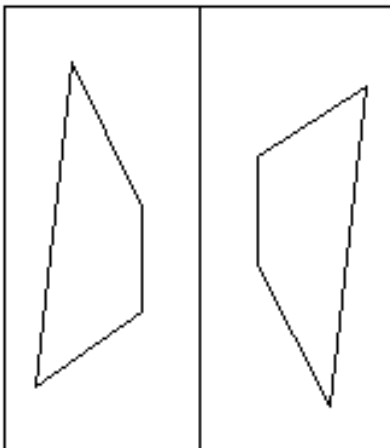
B



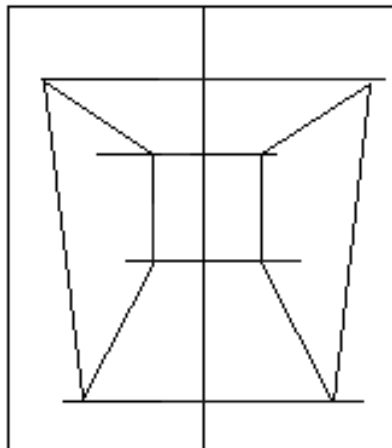
C



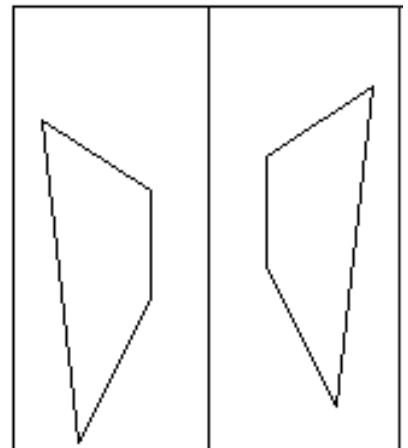
D



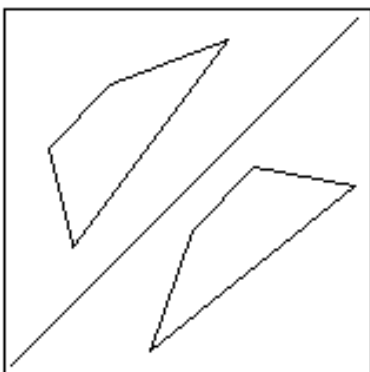
E



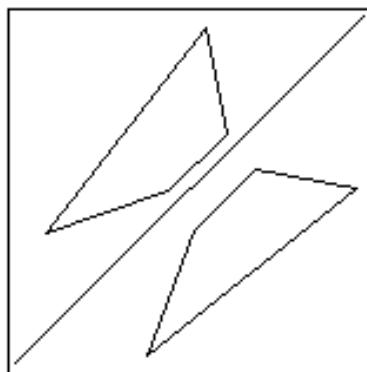
F



G



H



I

