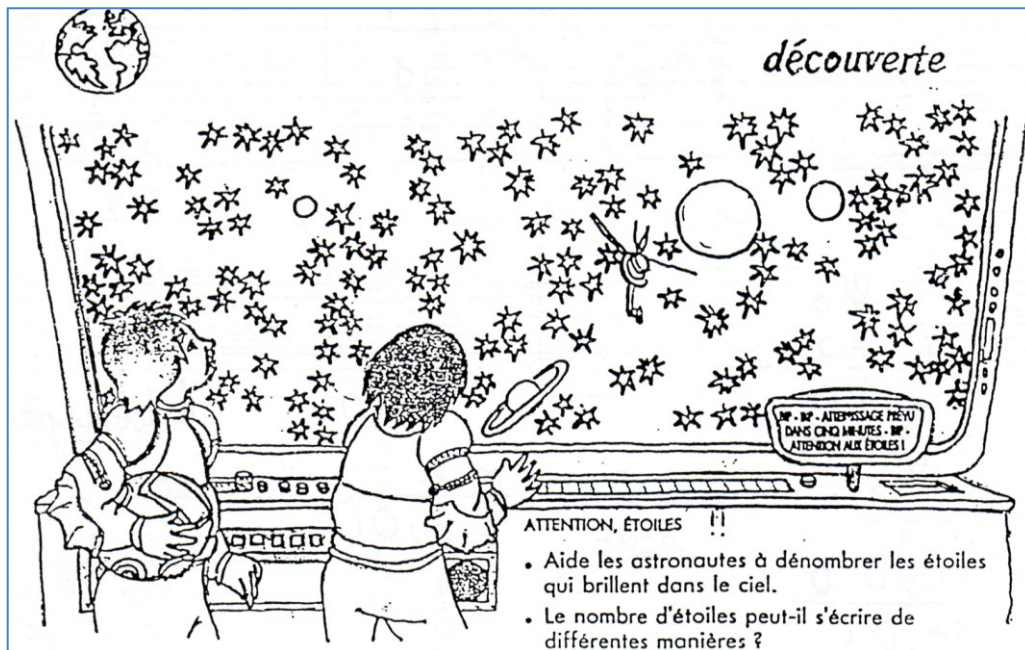


Partiel d'après Montpellier 1995

Le sujet porte sur les deux extraits de manuels ci-dessous.

- Q 1** Elle porte sur le document A : Des élèves de CE2 peuvent réaliser la première partie du travail de plusieurs façons différentes. Expliciter celles qui paraissent les plus réalistes.
- Q 2** Comparer les documents A et B. On pourra comparer les contenus travaillés, les niveaux concernés, les domaines numériques, les tâches demandées, les écritures numériques attendues, etc.

Document A: extrait, page 14, du manuel Objectif Calcul CE2 (Hatier, 1989,192 pages)



Document B: extrait, page 12, du manuel Diagonale CE2 (Nathan, 1993, 175 pages)

1 Comment connaître le nombre de gommettes sans en oublier ?

- Sur un calque, reproduis le rectangle avec ta règle, puis les points noirs et leur numéro.
- Joins les points noirs dans l'ordre.
- Remplace le calque sur ton livre. Compte le nombre de gommettes dans chaque zone et complète :

$6 + \text{---} + \text{---} + \text{---} + \text{---} + \text{---}$

- Fais des groupements de dix et écris le nombre de gommettes d'une autre façon : $10 + \text{---} + \text{---}$
- Complète.
Il y a --- gommettes dans le rectangle.