

Bâtir une "leçon" pour le CRPE nouvelle formule

La présentation suit une démarche descendante.

Se présenter devant le jury, saluer, déposer sur la table ses petites affaires dont sa montre ...

- 1/ Commencer par rappeler le sujet à traiter
- 2/ Transcrire à grands traits le plan de l'exposé au tableau.
Enoncer en parallèle rapidement et de façon filée.
- 4/ Citer ses sources - inscrire au tableau les pages concernées dans le fichier élève
- 4/ Se lancer dans l'exposé proprement dit, face au jury.
Cocher au fur et à mesure les points traités sur le tableau. Ne pas barrer.
Si le temps presse, sauter un point mineur du plan. Marquer ce saut au tableau.
- 5/ Ne pas rater la conclusion :
 - rappel des idées fondamentales présentées
 - (fausses) excuses pour les points qui n'ont pu être développés
 - invite faite au jury de poser ses questions

Éléments pour un plan

- a) Circonscrire le sujet ...
- b) Evoquer les textes officiels (doigt sur la couture).
- c) Exposer (rapidos) - les fondements théoriques (maths)
- les fondements didactiques
- d) Citer ses sources livre du maître (un seul) **Oui! C'est une redite ...**
fichier de l'élève
- e) Présenter un plan global de séquence sur le thème
 - ☒ Bien découper en plusieurs séances
 - ☒ Enoncer les liaisons entre les séances.
Pour chaque séance : notions déjà installées,
prérequis nécessaires,
objectifs visés.
- f) Sélectionner dans l'ensemble des séances 2 (3 ?) séances plus particulièrement représentatives.