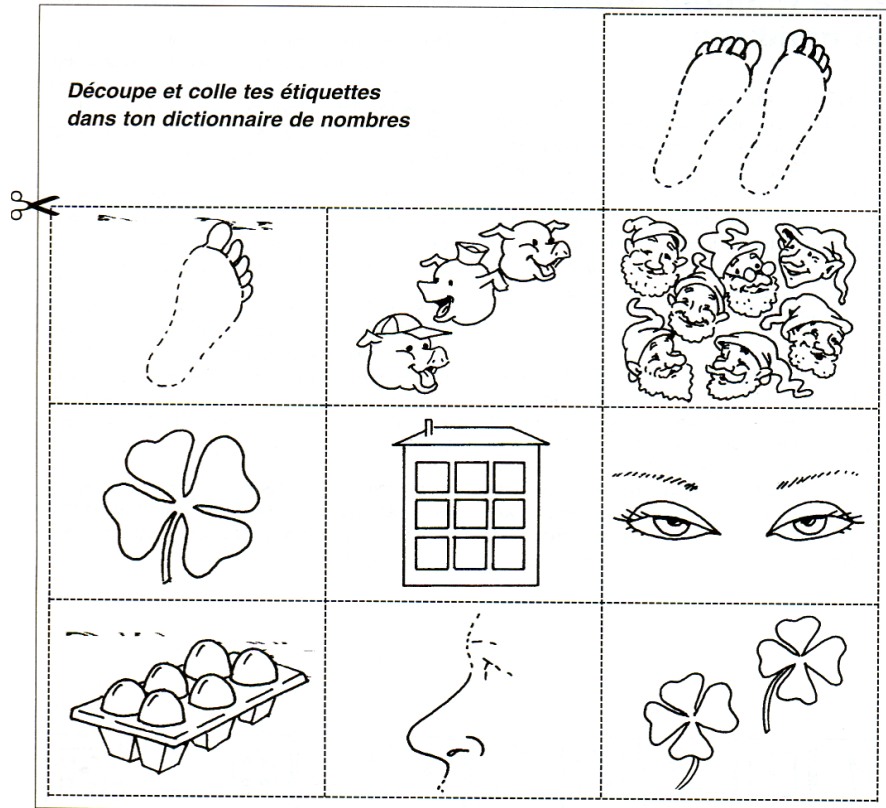


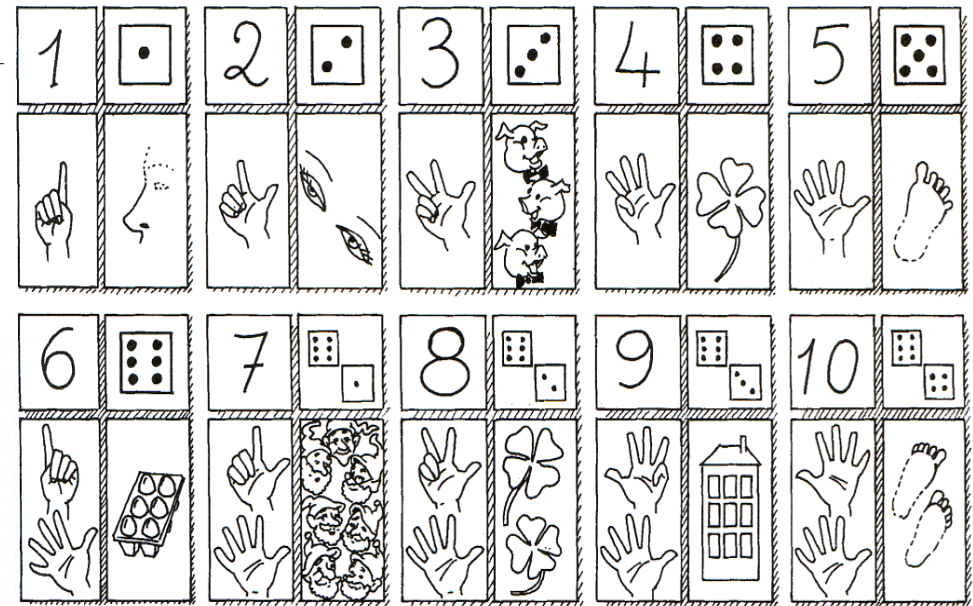
Les dictionnaires de nombres

● On trouve fréquemment punaisés dans les salles de classe des affiches exposant diverses concrétisations du concept de nombre. Rémi Brissiaud, parmi d'autres, a proposé la réalisation de mini-dictionnaires de nombres. On trouvera ci-contre un exemple issu du LDM de 1994 « J'apprends les maths » chez Retz.

● Si les affiches murales connaissent une certaine pérennité, et à ce titre sont sans doute produites sous le contrôle total de l'enseignant(e), en revanche, une partie de la réalisation du mini-dictionnaire incombe à l'enfant. Brissiaud propose d'ailleurs des planches à découper selon le modèle ci-dessous;



● Mais rien n'empêche de générer soi-même affiches murales et mini-dictionnaires à compléter.



● Avant de se lancer dans une telle opération, bien garder en tête quelques principes.

- les affiches doivent être lisibles de loin, homogènes dans leur présentation : calligraphies, disposition générale, etc.
- Les affiches étant produites à l'unité peuvent gagner à être en couleurs ; les fiches de base des mini-dictionnaires devant être photocopiées en nombre, devront rester en noir et blanc, quitte à ce que les enfants colorient certains graphismes (ceux-ci doivent être assez simples en ce cas).
- Les évocations numériques doivent être cohérentes et facilement interprétables : on ne dispose pas 4 trèfles sur la carte du nombre 4, on ne dispose pas non plus un quadrupède ventre à l'air, toujours sur cette même carte (ou alors, on travaille l'image pour que l'information 4 pattes se détache nettement).

Un exemple d'affiche

Zone A : Écritures et représentations conventionnelles

Zone B : Bande numérique

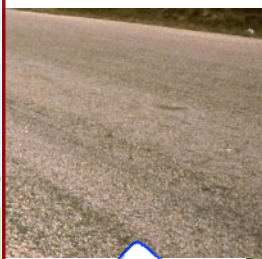
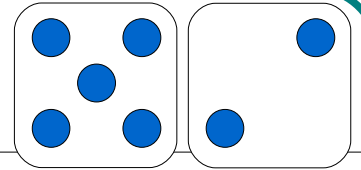
Zone C : Zone de dépôt de représentations du nombre.



sept

sept

7



Vers un micro dico

- ▶ Sur une page A4 on peut insérer 4 feuilles du micro-dictionnaire de nombres à faire bâtir aux enfants. Ici on n'en a représenté que 3.
- ▶ En haut de chaque feuille on trouve un chiffre, une paire de mains et un ou deux dés. En bas, on trouve l'écriture scripturale -dans 2 polices- du mot-nombre.
- ▶ Lors de la constitution d'une fiche, l'enfant colorie le nombre de doigts correspondant à la quantité. Il bouche sur le(s) dé(s) les trous blancs pour que n'apparaisse plus que la constellation idoine.
- ▶ Dans la zone blanche, l'enfant colle des étiquettes prélevées dans son album d'images numériques. Cet album n'est pas montré ici. Il est sans doute préférable que les images qui y figurent soient dessinées très simplement au trait.
- ▶ Variante possible : on ajoute une mini bande numérique.

