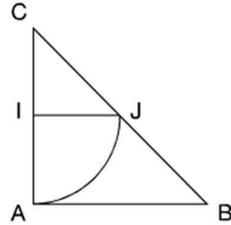


PROGRAMME DE CONSTRUCTION D'APRÈS EUROMATHS CM2 2010 ÉTAPE 27 PAGE 77

1/ Lance le logiciel GeoGebra. Tu vas reproduire cette figure :

- Sachant que :
- ⌘ Le triangle ABC est rectangle-isocèle en A ;
 - ⌘ I est le milieu du segment [AC] ;
 - ⌘ AI = 1,5 cm ;
 - ⌘ AJ est un arc de cercle de centre I.



Il te faudra peut-être renommer des points.

2/ Affiche maintenant le protocole de construction et compare le avec cet énoncé :

Trace un quart de cercle de centre I de rayon 1,5 cm qui passe par A et J.

Place le milieu I de [AC] et le milieu J de [BC].

Trace un triangle rectangle et isocèle ABC,

les côtés de même longueur sont [AB] et [AC].

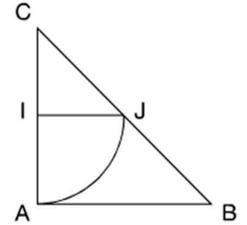
Trace le segment [IJ].

Vois-tu les différences ? Peux-tu corriger l'énoncé ?

PROGRAMME DE CONSTRUCTION D'APRÈS EUROMATHS CM2 2010 ÉTAPE 27 PAGE 77

1/ Lance le logiciel GeoGebra. Tu vas reproduire cette figure :

- Sachant que :
- ⌘ Le triangle ABC est rectangle-isocèle en A ;
 - ⌘ I est le milieu du segment [AC] ;
 - ⌘ AI = 1,5 cm ;
 - ⌘ AJ est un arc de cercle de centre I.



Il te faudra peut-être renommer des points.

2/ Affiche maintenant le protocole de construction et compare le avec cet énoncé :

Trace un quart de cercle de centre I de rayon 1,5 cm qui passe par A et J.

Place le milieu I de [AC] et le milieu J de [BC].

Trace un triangle rectangle et isocèle ABC,

les côtés de même longueur sont [AB] et [AC].

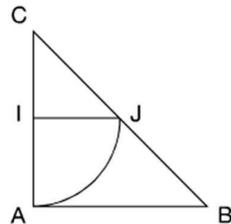
Trace le segment [IJ].

Vois-tu les différences ? Peux-tu corriger l'énoncé ?

PROGRAMME DE CONSTRUCTION D'APRÈS EUROMATHS CM2 2010 ÉTAPE 27 PAGE 77

1/ Lance le logiciel GeoGebra. Tu vas reproduire cette figure :

- Sachant que :
- ⌘ Le triangle ABC est rectangle-isocèle en A ;
 - ⌘ I est le milieu du segment [AC] ;
 - ⌘ AI = 1,5 cm ;
 - ⌘ AJ est un arc de cercle de centre I.



Il te faudra peut-être renommer des points.

2/ Affiche maintenant le protocole de construction et compare le avec cet énoncé :

Trace un quart de cercle de centre I de rayon 1,5 cm qui passe par A et J.

Place le milieu I de [AC] et le milieu J de [BC].

Trace un triangle rectangle et isocèle ABC,

les côtés de même longueur sont [AB] et [AC].

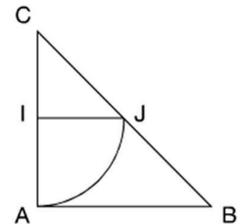
Trace le segment [IJ].

Vois-tu les différences ? Peux-tu corriger l'énoncé ?

PROGRAMME DE CONSTRUCTION D'APRÈS EUROMATHS CM2 2010 ÉTAPE 27 PAGE 77

1/ Lance le logiciel GeoGebra. Tu vas reproduire cette figure :

- Sachant que :
- ⌘ Le triangle ABC est rectangle-isocèle en A ;
 - ⌘ I est le milieu du segment [AC] ;
 - ⌘ AI = 1,5 cm ;
 - ⌘ AJ est un arc de cercle de centre I.



Il te faudra peut-être renommer des points.

2/ Affiche maintenant le protocole de construction et compare le avec cet énoncé :

Trace un quart de cercle de centre I de rayon 1,5 cm qui passe par A et J.

Place le milieu I de [AC] et le milieu J de [BC].

Trace un triangle rectangle et isocèle ABC,

les côtés de même longueur sont [AB] et [AC].

Trace le segment [IJ].

Vois-tu les différences ? Peux-tu corriger l'énoncé ?